

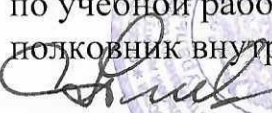


МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы
 **А.В. Пешков**
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа факультатива

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)**

**Магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»**

Год начала реализации ОПОП - 2022

**Екатеринбург
2022**

Авторы-составители:

Профессор кафедры ГСиКП
Доктор педагогических наук



Т.М. Резер

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)	Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью»	ФТД.01

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» является - формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в освоении и использовании «новой технологии развития экономики» - государственно-частное партнерство.

Задачами дисциплины является формирование у студента:

- знаний организационно-правовых и финансовых основ государственно - частного партнерства;
- умений оценивать качество структуры и содержания проектов государственно-частного партнерства;
- умений устанавливать соответствие качества проектов государственно-частного партнерства потребностям профессиональных сообществ, разных социальных групп, органов государственного и муниципального управления;
- навыками владения инструментами и технологиями формирования проектной команды субъекта РФ, муниципального образования для эффективной реализации проектов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-01 – Способность проводить анализ социально-экономических, политических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в административно-технологической деятельности.	ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Знает нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти Умеет квалифицировать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти Владеет нормами служебной этики и может обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
РО-03 – Способность осуществлять взаимодействие с органами исполнительной власти, государственными и муниципальными организациями по вопросам подготовки, комплектования и развития кадровых ресурсов.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает имеющиеся особенности межкультурного взаимодействия Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет навыками использования анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативам ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью».

Таблица 3

Пререквизиты	Социология управления, Теория и механизмы современного государственного управления
Кореквизиты	Кадровая политика и технологии кадровой работы в органах публичной власти, Муниципальное управление и местное самоуправление, Научно-исследовательская работа
Постреквизиты	Стратегическое управление, преддипломная практика

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	1	36		36	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем				34,25	24
3	Самостоятельная работа обучающихся				1,75	

Заочная форма обучения

Таблица 4.3

		Трудоёмкость освоения тем дисциплины, ч			
			Кол-во часов	Формы контроля	

№ п/п	Наименование разделов и тем		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Теоретические основы ГЧП	4		2		2									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>														
2	Генезис развития ГЧП за рубежом и в России	4		2		2									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>														
3	Нормативно-правовая база управления проектами ГЧП	4		2		2									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>														
4	Структура и механизмы финансирования ГЧП-проектов	4				4									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>														
5	Управление проектами ГЧП	6		2		4									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>														
6	Управление Рисками ГЧП-проектов	6				6									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>														
7	Проекты ГЧП в отраслях экономики	6				6									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>														
	Контроль (зачет)	4							2,25						1,75
	Итого по дисциплине	36	34,25	8		24			2,25						1,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	24				24									

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы ГЧП

Понятие ГЧП. Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Современные теоретические подходы и концепции ГЧП. Формы ГЧП (МЧП)

Тема 2. Генезис развития ГЧП за рубежом и в России

История развития ГЧП. Особенности законодательства в сфере ГЧП за рубежом. Различия в институционально-правовом обеспечении проектов в различных странах. Приоритеты развития проектов в различных отраслях для разных регионов и стран. Отраслевая и региональная специфика реализации проектов ГЧП. Особенности реализации проектов ГЧП в России: особые экономические зоны, участие Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов, федеральные целевые программы финансирования. Российский опыт взаимодействия бизнеса и власти

Тема 3. Нормативно-правовая база управления проектами ГЧП (МЧП)

Институционально-правовые основы ГЧП (МЧП). Основные принципы реализации проектов государственно-частного партнёрства и их регулятивы. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов. Состояние законодательной базы ГЧП. Пробелы в законодательстве. Реформы, реализованные государственными органами РФ в управлении проектами ГЧП. Цели, задачи, принципы организации сотрудничества властных и предпринимательских структур. Институциональное сопровождение развития ГЧП в различных сферах российской экономики. Соглашения ГЧП (МЧП) и концессия как основные формы проектов в современных условиях. Правовая защита интересов участников ГЧП (МЧП)

Тема 4. Структура и механизмы финансирования ГЧП-проектов

Основные источники финансирования проектов ГЧП. Принципы и методологические основы по распределению доходов от проектов ГЧП. Инвестиционный фонд РФ (софинансирование инфраструктурных проектов в форме бюджетных субсидий, предоставляемых на конкурсной основе) как политический инструмент. Внешэкономбанк (долгосрочное кредитование и его организация, участие в капитале, консалтинг, гарантии) как банк развития.

Негосударственные пенсионные фонды (приобретение инфраструктурных облигаций и паев специализированных инфраструктурных фондов как необходимость прогнозируемого долгосрочного финансового потока, бизнес-модель. Инфраструктурные фонды (участие в капитале проектных компаний в течение определенного времени и последующий выход из проекта – бизнес-модель. Международные финансовые организации (техническая помощь гранты, кредиты) – институты развития ГЧП.

Тема 5. Управление проектами ГЧП

Анализ примеров реализации проектов ГЧП в мире. Анализ завершенных и текущих проектов ГЧП в мире и в России. Развитие рынков ГЧП в России. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в России. Стадии и этапы проектов ГЧП. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия органов власти при разработке и реализации проектов ГЧП, МЧП. Планирование развития инфраструктуры и учет механизмов ГЧП в документах целеполагания. Организация системы государственного управления проектами ГЧП, МЧП, в том числе концессионными. Стимулирование инвесторов к реализации инфраструктурных проектов на принципах ГЧП

Тема 6. Управление рисками ГЧП-проектов

Гарантии и риски государства и бизнеса. Особенности реализации некоторых форм ГЧП в условиях риска. Моделирование основных операционных показателей проекта ГЧП: выручка, капитальные затраты, операционные затраты, амортизация. Финансовая модель: источники финансирования инвестиционного проекта: собственные средства; кредитное финансирование; государственная поддержка; небанковское внебюджетное финансирование. Моделирование показателей инвестиционной привлекательности проекта. Результаты финансовой модели: анализ инвестиционной привлекательности проекта с точки зрения разных участников проекта: долевых инвесторов (NPV, IRR); государства (бюджетная эффективность); кредитных организаций DSCR - коэффициент покрытия долга).

Тема 7. Проекты ГЧП в отраслях экономики

Понятие особенности инфраструктуры ГЧП как основы модернизации отраслей экономики. Преимущества и недостатки ГЧП в инфраструктурных проектах.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. **Государственно-частное партнерство:** методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). Сост. Резер Т.М. – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. –Режим доступа <http://10.97.170.7>.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций и виды оценочных средств

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уровни	Оценочные средства
пороговый	собеседование
повышенный	зачет

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Уровни	Оценочные средства
пороговый	собеседование
повышенный	зачет

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Формы контроля	Наименование темы
Собеседование,	Тема 1. Теоретические основы ГЧП Тема 2. Генезис развития ГЧП за рубежом и в России Тема 3. Нормативно-правовая база управления проектами ГЧП Тема 4. Структура и механизмы финансирования ГЧП-проектов Тема 5. Управление проектами ГЧП Тема 6. Управление рисками ГЧП-проектов Тема 7. Проекты ГЧП в отраслях экономики

2. Промежуточная аттестация

По итогам освоения дисциплины проводится *зачет*

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Определение ГЧП. Терминология.
2. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
3. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.

4. Институциональные принципы проектов ГЧП.
5. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
6. Этапы эволюции экономической политики и развития ГЧП.
7. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
8. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
9. Потенциальные выгоды ГЧП.
10. Классификации форм ГЧП и их характеристики.
11. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
12. Соглашения о разделе продукции.
13. Аренда государственной и муниципальной собственности.
14. Смешанные государственно-частные организации.
15. Концессии. Организация тендерного процесса выдачи концессий в России.
16. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
17. Основные положения ФЗ № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
18. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
19. Характеристика региональных законов о ГЧП.
20. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
21. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
22. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
23. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
24. Проблемы реализации проектов ГЧП.
25. Пути совершенствования реализации проектов ГЧП.
26. Структурирование проектов ГЧП.
27. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
28. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
29. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России.
30. Управление рисками ГЧП-проектов
31. Финансовые модели ГЧП-проектов.
32. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса.
33. Выгоды государственно-частного партнерства для государства.
34. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.

35. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.
36. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.

**Критерии оценивания и показатели сформированности
компетенций для промежуточного
контроля**

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-5 ОПК-1	<i>Незачтено</i>
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	УК-5 ОПК-1	<i>Зачтено</i>

3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-5 ОПК-1	<i>Зачтено</i>
---	--	--	---------------	----------------

4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна – две неточности.	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-5 ОПК-1	<i>Зачтено</i>
---	---	--	---------------	----------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. // [urait.ru>book...chastnoe-partnerstvo-433239](http://urait.ru/book...chastnoe-partnerstvo-433239)

8.2. Дополнительная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунев [и др ... — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с . // Режим доступа : urait.ru/...i-upravlenie...2-ch...1-koncepcii...problemy...

2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова.

— 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. // Режим доступа : urait.ru '...2-ch...urovni-tehnologii-zarubezhnyy-opyt...

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО -ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://www.amr.ru> – Ассоциация менеджеров России
- <http://www.consultantplus.ru> – Законодательство РФ
- <http://www.expert.ru/> – сайт журнала «Эксперт»
- <http://www.nccg.ru> – Национальный совет по корпоративному управлению
- <http://www.raexpert.ru/> – Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ
- <http://www.rbc.ru/> – РосБизнесКонсалтинг
- <http://www.standardandpoors.ru> – Рейтинговая служба "Стандарт энд Пуэрз"
- Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Портал открытых данных РФ
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
 2. Операционная система Windows.
 3. Информационно-справочная система «Гарант» и др.
- программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие:

- 1) посещение и активное участие на семинарских занятиях;
- 2) изучение рабочей программы дисциплины «Государственно-частное партнерство», в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к обучающемуся со стороны преподавателя;
- 3) изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Государственно-частное партнерство», а также Интернет-источников по дисциплине, подбор материалов для подготовки к зачету.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное место отработки практических навыков – учебная аудитория с наличием возможностей для презентаций (мультимедийная аппаратура).

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.), их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе факультатива «Государственно-частное партнерство» по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)
магистерская программа «Кадровые технологии в управлении противопожарной и техногенной безопасностью»

Утвердить следующие изменения в рабочую программу дисциплины «Государственно-частное партнерство» на 2023-2024 учебный год:

1. В Разделе 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2023 год внесения изменений.

1. Государственно-частное партнерство: методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). Сост. Резер Т.М., Синякова М.Г. – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2023.

2. В Разделе 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

2.1. При наполнении фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля указываются формируемые компетенции.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Формы контроля	Наименование темы	Формируемые компетенции
Собеседование	Тема 1. Теоретические основы ГЧП Тема 2. Генезис развития ГЧП за рубежом и в России Тема 3. Нормативно-правовая база управления проектами ГЧП Тема 4. Структура и механизмы финансирования ГЧП-проектов Тема 5. Управление проектами ГЧП	УК-5. ОПК-1

	Тема 6. Управление рисками ГЧП-проектов Тема 7. Проекты ГЧП в отраслях экономики	
--	---	--

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Оцениваемая (ые) компетенция (и), коды	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Определение ГЧП. Терминология. 2. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях. 3. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства. 4. Институциональные принципы проектов ГЧП. 5. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП. 6. Этапы эволюции экономической политики и развития ГЧП. 7. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации. 8. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики. 9. Потенциальные выгоды ГЧП. 10. Классификации форм ГЧП и их характеристики. 11. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. 12. Соглашения о разделе продукции. 13. Аренда государственной и муниципальной собственности. 14. Смешанные государственно-частные организации. 15. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности. 16. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса. 17. Выгоды государственно-частного партнерства для государства.
	ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	18. Концессии. Организация тендерного процесса выдачи концессий в России. 19. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. 20. Основные положения ФЗ № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». 21. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. 22. Характеристика региональных законов о ГЧП. 23. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. 24. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах. 25. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.

		26. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. 27. Проблемы реализации проектов ГЧП. 28. Пути совершенствования реализации проектов ГЧП. 29. Структурирование проектов ГЧП. 30. Функционирование Инвестиционного фонда РФ. 31. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении. 32. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России. 33. Управление рисками ГЧП-проектов 34. Финансовые модели ГЧП-проектов.
--	--	---

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по зачету:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	«Зачтено»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	«Не зачтено»

3. В Разделе 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7638-4264-7. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181595>

2. Нарыкова, Н. М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / Н. М. Нарыкова, Е. Н. Каратуева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191454>

8.2. Дополнительная литература

3. Ваславский, Я. И. Государственно-частное партнерство: Институциональный подход : учебник для вузов / Я. И. Ваславский, И. Ю. Ваславская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-1022-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98945>

4. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086>

5. Краснов, Ю. К. Современное государство: цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва : Прометей, 2020. — 578 с. — ISBN 978-5-907244-20-7. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165986>

4. В раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения

- Ассоциация менеджеров России (сайт) // Режим доступа: <http://www.amr.ru>
- журнала «Эксперт» (сайт) // Режим доступа: <http://www.expert.ru/>
- Национальный совет по корпоративному управлению (сайт) // Режим доступа: <http://www.rspp.ru>
- Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
- Портал открытых данных РФ (сайт) // Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Составитель

20.06.2023 г.




Т.М. Резер

М.Г. Сиякова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 17 от 26 июля 2024 г. _

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Государственно-частное партнерство»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление (уровень магистратуры),
программа - Кадровые технологии управления противопожарной и
техносферной безопасностью

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Государственно-частное партнёрство» на 2024-2025 учебный год:

В Раздел 6 **Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине** вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2024 год внесения изменений.

В раздел 8. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины** вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086>

2. Ваславский, Я. И. Государственно-частное партнерство: Институциональный подход: учебник для вузов / Я. И. Ваславский, И. Ю. Ваславская. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5- 7567-1022-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98945>

8.2. Дополнительная литература

3. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92116>

4. Нарыкова, Н. М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / Н. М. Нарыкова, Е. Н. Каратуева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/191454>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

В раздел **9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, необходимые для освоения дисциплины** вносятся следующие изменения:

1. ГАИС «Управление» // <https://gasu.gov.ru/>
2. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru/>
3. ЕМИСС: Государственная статистика // <https://www.fedstat.ru/> 35
4. ЕПГУ (Портал Госуслуг) // https://www.gosuslugi.ru/help/faq/about_gosuslugi/2373
5. Информационно-правовая система Консультант Плюс // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
6. Научная электронная библиотека Elibrary // elibrary.ru/defaultx.asp
7. Национальные проекты Российской Федерации // government.ru/rugovclassifier/section/2641/
8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // <http://duma.gov.ru/>
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // <http://government.ru/>
10. Официальный сайт Президента Российской Федерации // <http://www.kremlin.ru/>
11. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // <http://council.gov.ru/>
12. Парламентская газета // www.pnp.ru
13. Портал Госпрограмм РФ // <https://programs.gov.ru/>
14. Российская газета// www.rg.ru
15. Российский статистический ежегодник // rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994
16. Совершенствование государственного управления // <https://ar.gov.ru/>
17. Справочная правовая система ГАРАНТ // www.garant.ru/iv
18. Электронный бюджет // www.budget.gov.ru

Составитель

Зав. кафедрой ГС и КП,
доктор психологических наук, доцент



М.Г. Сиякова

20.07.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 12 от 19.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе факультатива
«Государственно-частное партнерство»
 по направлению подготовки
 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень
 магистратуры)
 (магистерская программа «Кадровые технологии управления
 противопожарной и техносферной безопасностью»)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу факультатива «Государственно-частное партнерства» на 2026-2027 учебный год:

Раздел 12. «Материально-техническое обеспечение» читать в новой редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по факультативу «Государственно-частное партнерства» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия (в режиме аудиторном)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Лекционные, практические занятия промежуточная и итоговая аттестация в режиме дистанционного обучения	Отдельный кабинет или cabina для преподавателя	Основное оборудование: мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель

Профессор кафедры ГСиКП,
д.психол.н., доцент



М.Г. Гриник

19.05.2026 г.